

Утверждаю:
Директор МБОУ «ВУСОШ»

В.В.

Приказ № 93а от 05.09 2023 г.

Н.Б.Власова



План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023-2024 учебный год

Цели ВСОКО:

1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.
2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень.
3. Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений.
4. Обеспечение единого образовательного пространства.
5. Поддержание устойчивого развития образовательной системы.

6. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследования деятельности школы;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;

- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

**План
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на 2023/24 учебный год**

| Направление контроля | Содержание деятельности | Планируемые результаты деятельности | Ответственные |
|---|---|---|-----------------------|
| АВГУСТ | | | |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать готовность ООП СОО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО | Структура и содержание ООП СОО соответствуют требованиям обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Программа готова к утверждению | Заместитель директора |
| | Установить порядок функционирования ВСОКО, права и ответственность всех участников. | Положение о ВСОКО | Руководитель |
| | Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ | Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах | Замдиректора по УВР |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов</p> | <p>Рабочие программы учебных предметов учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов</p> | <p>Замдиректора по УВР</p> |
| | <p>Проверить соответствие общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования</p> | <p>Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования</p> | <p>Замдиректора по УВР</p> |
| <p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p> | <p>Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют ФООП</p> | <p>Актуализированы и приведены в соответствие с ФООП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты</p> | <p>Замдиректора по УВР</p> |
| | <p>Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности,</p> | <p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности,</p> | <p>Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по безопасности, замдиректора по УВР</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>антитеррористической защищенности объекта</p> <p>Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние</p> | <p>пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта</p> <p>Обучающиеся обеспечены учебными пособиями</p> | |
| | <p>Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ</p> | <p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Организована работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности</p> | <p>Замдиректора по УВР, технический специалист</p> |
| | <p>Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ</p> | <p>Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ</p> | <p>Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР</p> |
| | <p>Проанализировать план методической работы школы на 2023/24 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с ФООП, внедрению обновленного ФГОС</p> <p>СОО, формированию функциональной</p> | <p>Разработан план методической работы школы</p> | <p>Замдиректора по УВР</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | грамотности обучающихся, совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников | | |
| | Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы | Разработан план работы социального педагога | Замдиректора по ВР, социальный педагог |
| | Актуализировать дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом внедрения ФОП НОО и ФОП ООО | Скорректирована дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, директор НОО и ООО |
| | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО. Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2023/24 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися | Разработан план-график мониторинга предметных результатов | Замдиректора по УВР |

СЕНТЯБРЬ

| | | | |
|--|--|--|--|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2023/24 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися | Разработан план-график мониторинга предметных результатов | Замдиректора по УВР |
| | Проанализировать результаты ГИА-2023, составить план контроля подготовки к ГИА-2024 с учетом дат проведения итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2024 | Разработан план контроля подготовки к ГИА, составлен график консультаций. | Замдиректора по УВР |
| | Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2023/24 учебный год. Проследить, что предусмотрели на уровне ООО и СОО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОП ООО и ФОП СОО. | Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов. Письменные работы включены в график оценочных процедур. | Замдиректора по УВР, Замдиректора по ВР |
| | Организация проведения стартовых и входных работ. Проведение стартовой комплексной метапредметной диагностической работы | Составлен график проведения работ. Стартовые и входные работы проводятся в соответствии с графиком. | Замдиректора по УВР, учителя-предметники |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| | в 10 классе | | |
| | Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2023/24 учебный год. Включить в план мероприятия по диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся | Разработан план по формированию функциональной грамотности | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| | Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2023/24 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска | Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| | Организовать посещение уроков, занятий внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах, чтобы проследить за процессом адаптации учащихся. Наблюдение за сформированностью УУД. Проведение проверки техники чтения, контроль читательской грамотности в 5-х классах. Проведение анкетирования в 10-м классе. | Посещены уроки в 1-х, 5-х классах, проведена проверка техники чтения. Результаты проанализированы, составлена справка. Проведен анализ анкетирования учащихся 10 класса. | Замдиректора по УВР, учителя-словесники. |
| Качество реализации образовательной | Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2023/24 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за | Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов | Замдиректора по УВР, учителя |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| деятельности | реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП. (Русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ) | | |
| | Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения | Разработан план контроля занятий «Разговоры о важном» | Замдиректора по ВР |
| | Провести анкетирование учащихся 9 класса по выбору экзаменов для прохождения ГИА. | Составлен график проведения консультаций по предметам | Замдиректора по УВР |
| | Организовать работу НОУ | Составлен план работы НОУ. Составлен график проведения ВсОШ, организовано участие мотивированных учащихся во внешкольных факультативах, определен перечень конкурсов, олимпиад для участия в них одаренных детей. Определены участники проектных и исследовательских работ, темы, руководители, сроки представления. | Замдиректора по УВР Рук-ль НОУ |
| | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности, кружки | Внеурочная деятельность, дополнительное образование организованы в соответствии с запросами обучающихся и | Замдиректора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | и секции дополнительного образования. | родителей | |
| | Провести мониторинг распределения выпускников 9 класса. | На основе анализа данных о распределении выпускников составлена аналитическая справка. | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831. Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации о переходе на ФООП и об условиях питания учеников | Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 12.01.2022 № 24. Информация на сайте обновляется регулярно | Замдиректора по УВР, технический специалист |
| | Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности | Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника | Директор, замдиректора по УВР |
| | Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников | Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров | Замдиректора по УВР |
| ОКТАБРЬ | | | |
| Качество | Проконтролировать выполнение | Мероприятия плана | Замдиректора по УВР, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| образовательных результатов обучающихся | <p>мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям.</p> <p>Проведение анкетирования родителей обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов</p> | <p>мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на начальном этапе реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов.</p> <p>ПЕДСОВЕТ</p> | <p>социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов</p> |
| | <p>Подвести итоги стартовых и входных работ</p> | <p>Итоги стартовых и входных работ проанализированы учителями-предметниками, составлены справки. Результаты доведены до сведения родителей.</p> | <p>Замдиректора по УВР, учителя-предметники, кл. рук-ли</p> |
| | <p>Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках</p> | <p>Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России</p> | <p>Замдиректора по УВР</p> |
| | <p>Посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП.(Русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ)</p> | <p>Педагоги реализуют федеральные рабочие программы по предметам русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ.</p> | <p>Замдиректора по УВР</p> |
| <p>Качество реализации образовательной деятельности</p> | <p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p> | <p>Проводятся встречи с родителями обучающихся группы риска.</p> | <p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | на основе результатов входной диагностики. | | |
| | Проконтролировать организацию работы над итоговым индивидуальным проектом учащихся 10-го класса. | Составлен список тем ИИП для каждого учащегося, определены руководители работ, сроки представления промежуточных результатов. | Замдиректора по УВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива по организации школьного питания. | Качество работы педагогического коллектива по организации школьного питания выявило положительную оценку организации и качества школьного питания. | Директор, замдиректора по ВР, отв. За организацию школьного питания |
| НОЯБРЬ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1 четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов. | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов (график проведения контрольных работ, практическая часть программ) в 1 четверти реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке. | Замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1 четверти, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1 четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | Замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1 четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1 четверти, мероприятия по воспитанию проходили в | Замдиректора по УВР |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | календарным планам воспитательной работы | соответствии с календарными планами воспитательной работы | |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1 четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1 четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проверить ход выполнения подготовки к ГИА-2024 | План подготовки к ГИА на сентябрь-ноябрь выполнен в полном объеме | Замдиректора по УВР, кл. рук |
| | Проверка проведения практических занятий с учащимися 9 класса по обучению технологии оформления бланков | Обучающиеся выпускного класса освоили технологию заполнения бланков | Замдиректора по УВР, учителя-предметники |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Замдиректора по УВР, учителя-предметники |
| | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися. Проанализировать данные о результатах участия обучающихся в муниципальном | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь. На основании данных о результатах школьного этапа | Замдиректора по УВР, учителя-предметники |

| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| | этапе ВсОШ. | ВсОШ ведется подготовка и сопровождение учащихся в муниципальном этапе олимпиады. | |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-м полугодии, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов (диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий) в 9-х классах и на уровне СОО. | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-м полугодии реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке. | Замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-м ПОЛУГОДИИ, соответствие проведенных занятий планированию на уровне СОО | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-м полугодии, занятия проходили в соответствии с планированием | Замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-м полугодии соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы на уровне СОО | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-м полугодии мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | Замдиректора по ВР |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-м полугодии, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности на уровне СОО | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-м полугодии, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной | Замдиректора по УВР |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | деятельности | |
| | Организовать проведение РДР | Результаты РДР проанализированы, составлена аналитическая справка. | Ответственный за проведение РДР |
| | Организовать мониторинг личностных результатов | Мониторинг личностных результатов организован, результаты обсуждены на педсовете, выданы рекомендации классным руководителям. | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися. Провести собеседование с классными руководителями. | Проанализированы причины слабой успеваемости обучающихся, выданы рекомендации по проведению мероприятий, направленных на повышение успеваемости и мотивации обучающихся. | Замдиректора по УВР, социальный педагог |
| | Подведение итогов участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ. Планирование работы по сопровождению на региональный этап. | Проанализированы результаты муниципального этапа, составлена аналитическая справка. Выстроена работа по инд.сопровождению участников регионального этапа ВсОШ. | Учителя-предметники |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Провести анкетирование родителей выпускных классов по поводу удовлетворенности работы по подготовке к ГИА | Анкетирование выявило удовлетворенность работой педагогов по подготовке к ГИА. План подготовки к ГИА скорректирован с учетом поступивших замечаний и предложений. | Замдиректора по УВР, кл. рук-ль 9 класса |

| ЯНВАРЬ | | | |
|---|---|--|--|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Провести контроль состояния процесса обучения и развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому (посещение уроков, анализ документации). | Рабочие программы обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому выполнены в полном объеме | Замдиректора по УВР |
| | Организация пробного итогового собеседования в 9-х классах | Результаты пробного итогового собеседования проанализированы, составлена аналитическая справка. Результаты доведены до сведения родителей выпускников. План подготовки выпускников к итоговому собеседованию скорректирован с учетом результатов пробного итогового собеседования. | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательной деятельности | Контроль выполнения графика консультаций по подготовке к ГИА, проверка посещаемости. | Все консультации проводятся в соответствии с графиком. Выявлены учащиеся, пропускающие занятия. Проведено собеседование с этими обучающимися и их родителями. | Замдиректора по УВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам. | Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР |
| | Проверить эффективность системы | Система наставничества | Замдиректора по УВР |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | наставничества молодых учителей по модели «Учитель – учитель». | скорректирована по результатам проверки | |
| | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте | Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно | Замдиректора по УВР, технический специалист |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов. | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов (график проведения контрольных работ, практическая часть программ реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в курсов, занятия проходили в соответствии с планированием | Замдиректора по УВР |
| | Проведение итогового собеседования в 9- классе | Результаты итогового собеседования проанализированы, составлена аналитическая справка. Результаты доведены до сведения родителей выпускников. | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, | Замдиректора по УВР |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | качества преподавания учебных предметов | промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | |
| | Провести анкетирование учащихся по формированию гражданственности в 7-8 , 10м классах. | Результаты анкетирования проанализированы, на их основе скорректированы планы воспитательной работы классных руководителей. | Замдиректора по ВР |
| МАРТ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Контроль подготовки обучающихся 10-го класса к защите итогового индивидуального проекта. | Подготовка обучающихся 10-го класса к защите итогового индивидуального проекта ведется в соответствии с графиком. | Замдиректора по УВР Кл. руководитель |
| | Организовать посещение уроков с целью проверки подготовки учащихся к ВПР | При проведении уроков педагоги систематически включают учебные задания на основе ВПР в канву урока, отрабатывая предметные и метапредметные УУД. | Замдиректора по УВР |
| | Организовать проведение пробных работ в форме КИМ ГИА в выпускном классе | Результаты пробных работ проанализированы, доведены до сведения родителей. Скорректирована система подготовки обучающихся к ГИА с учетом выпускников группы риска. | Замдиректора по УВР |
| | Проведение проверки читательской грамотности в 5 классе. | Результаты контроля отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | Проведение РДР | Результаты РДР отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательной деятельности | Организовать мониторинг личностных результатов | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников | Директор, замдиректора по УВР, классные руководители |
| | Проконтролировать качество проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Качество проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» отвечает требованиям | Замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива по организации школьного питания. | Качество работы педагогического коллектива по организации школьного питания выявило положительную оценку организации и качества школьного питания. | Директор, замдиректора по ВР, отв. За организацию школьного питания |
| АПРЕЛЬ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проведение ВПР | Результаты ВПР отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР Ответственный за проведение ВПР |
| | Проведение диагностических работ в рамках промежуточной аттестации | Результаты диагностических работ проанализированы, доведены до сведения родителей | Замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9 класса, определить уровень готовности обучающихся к ГИА | Анализ работы учителей по развитию дефицитных навыков учащихся группы риска, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по 9 классу | Замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в | Замдиректора по УВР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов | марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО | |
| Качество реализации образовательной деятельности | Организация конференции по защите итоговых индивидуальных проектов учащихся 10 класса | По результатам защиты ИИП составлена аналитическая справка | Замдиректора по УВР, отв. за организацию проектной деятельности |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью, услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год | Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, услугами дополнительного образования, составлен проект плана внеурочной деятельности, дополнительного образования на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся | Классные руководители, замдиректора по УВР |
| МАЙ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проведение ВПР | Результаты ВПР отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР Ответственный за проведение ВПР |
| | Проведение диагностических работ в рамках промежуточной аттестации | Результаты диагностических работ проанализированы, доведены до сведения родителей | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во втором полугодии, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов во втором полугодии реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической | Замдиректора по УВР |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | справке | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в марте–мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках 1, 5, 10 классов | Замдиректора по УВР, социальный педагог, классные руководители |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во втором полугодии, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во втором полугодии, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания, программ дополнительного образования во втором полугодии, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы воспитания, программы дополнительного образования реализованы в полном объеме во втором полугодии, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во втором полугодии, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во втором полугодии, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в | Замдиректора по УВР |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | аналитической справке | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год | План методической работы школы выполнен в полном объеме | Замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во втором полугодии, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год | Социальный педагог проводил мероприятия во втором полугодии в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете | Замдиректора по ВР |
| | Организовать и проконтролировать проведение итоговых родительских собраний. Провести анкетирование удовлетворенности родителей качеством работы педколлектива | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по ВР |
| ИЮНЬ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Анализ результатов ГИА | Результаты ГИА -2024отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество реализации ООП НОО и ООО, приведенных в соответствие с ФОП НОО и ФОП ООО | Запланированный на 2023/24 объем ООП НОО и ООО выполнен | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР |
| | Проанализировать качество реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО | Запланированный на 2023/24 объем ООП СОО выполнен | Замдиректора по УВР |
| | Определить готовность школы к полному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО в 2024/25 учебном году | Школа готова к реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО в 2024/25 учебном году | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, замдиректора по АХР |
| | Проанализировать качество работы МСШ за учебный год. Выявить | Итоги контроля деятельности МСШ за учебный год отражены | Замдиректора по УВР |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год | в аналитической справке | |
| | Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год | Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| | Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год | Составлен анализ работы школы за 2023/24 учебный год | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, |
| | Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2023/24 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы | Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2023/24 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |